

Областное государственное бюджетное учреждение  
«Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей  
«Сосновый бор»

Согласовано

Протокол методического совета  
№ 7 от «30» июня 2016г.

Утверждаю

Директор ОГБУ ЦР  
«Сосновый бор»  
Андрева Т. В.



июнь 2016г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР**

Форма подготовки - очная

Липецк 2016

## Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии **16437 Парикмахер** разработана для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики:

Кондращук Н.Н. – заведующий отделением профессиональной реабилитации;

Мурафа О.А. – мастер производственного обучения.

Организация разработчик: ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор»

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16437 Парикмахер имеют образовательные учреждения при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Нормативный срок освоения программы 1025 часов (245 часов аудиторных занятий; 470 часов учебной практики и 292 часа производственной практики; консультации, зачеты и экзамены 18 часов,) при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: Парикмахер третьего разряда

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается *свидетельство о профессии парикмахера*.

Программа рассмотрена: на заседании методического совета ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор».

Программа рекомендована методическим советом ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор»

Протокол методического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

## Содержание

	Страница
<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>1. Область применения программы</b>	<b>5</b>
<b>2. Используемые термины и сокращения</b>	<b>6</b>
<b>3. Характеристика подготовки по профессии</b>	<b>8</b>
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>8</b>
<b>5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы</b>	<b>8</b>
<b>6. Объем и структура профессиональной образовательной программы</b>	<b>10</b>
6.1 Структура программы	<b>10</b>
6.2 Учебный план	<b>12</b>
6.3 Календарный учебный график	<b>15</b>
<b>7. Требования к условиям реализации образовательной программы</b>	<b>17</b>
<b>8. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы</b>	<b>23</b>

## **Введение**

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 16437 «Парикмахер» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Парикмахер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 16437 «Парикмахер», уровень квалификации 3 разряд, реализуемая ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на методическом совете ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор» на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. регистрационный №35906 и с учетом особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая профессиональная образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии 16437 «Парикмахер», соответствующие квалификационным характеристикам профессионального стандарта профессии «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»; объем,

содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программу профессиональной подготовки; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по профессии «Парикмахер» составляет 10 месяцев.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений обучающихся, имеющих основное общее образование, и адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа производственной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать парикмахеров непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

## 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС НПО** - федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

**ПОП** - профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОК** - общая компетенция;  
**ПК** - профессиональная компетенция;  
**ОП** - общепрофессиональный предмет (дисциплина);  
**ПМ** - профессиональный модуль;  
**УП** - учебная практика;  
**ПП** - производственная практика;  
**МДК** - междисциплинарный курс;  
**ФОС** - фонды оценочных средств.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

3.1 Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования: 10 месяцев (1025 часов).

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

**4.3.** Обучающийся по профессии 16437 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

**4.3.1.** Выполнение стрижек и укладок волос.

**4.3.2.** Выполнение химической завивки волос.

**4.3.3.** Выполнение окрашивания волос.

**4.3.4.** Оформление причесок.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**5.2.** Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**5.2.1.** Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**5.2.2.** Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химическую завивку волос классическим способом.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**5.2.3.** Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. ПК 3. Выполнять окрашивание волос на основе базовых (окрашивание в один тон, мелирование, колорирование волос).

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**5.2.4.** Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.



## **6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Структура программы**

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность обучения по данной программе – 10 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Минимальный уровень образования принимаемых на обучение – основное общее образование. Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 25 академических часов в неделю (при пятидневной учебной неделе). Промежуточный контроль знаний производится в форме зачетов по общепрофессиональным дисциплинам, промежуточная аттестация производится в форме экзаменов по профессиональным модулям и итоговая аттестация – письменной квалификационной работы. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей *общепрофессионального* и *профессионального* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присеваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

#### **Цикл общепрофессиональных дисциплин (предметов):**

**ОП.01.** «Основы физиологии кожи и волос».

**ОП.02.** «Специальный рисунок»;

**ОП.03.** «Материаловедение»;

**ОП.04.** «История парикмахерского искусства»;

**ОП.05.** «Основы культуры профессионального общения»;

**ОП.06.** «Охрана труда».

**Профессиональный цикл:**

**Профессиональный модуль ПМ 01.** *Выполнение стрижек и укладок волос*

**МДК 01.01.** «Стрижки и укладки волос».

**Профессиональный модуль ПМ 02.** *Выполнение химической завивки волос*

**МДК 02.01.** «Химическая завивка волос».

**Профессиональный модуль ПМ 03.** *Выполнение окрашивания волос*

**МДК 03.01.** «Окрашивание волос».

**Профессиональный модуль ПМ 04.** *Оформление причесок*

**МДК 04.01.** «Моделирование причесок».

В *общепрофессиональный* цикл входят: ОП.01. - ОП.06.

В *профессиональный* цикл входят: ПМ 01 - ПМ 04, МДК 01.01. - МДК 04.01.

## 6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА

### По рабочей профессии 16437 «Парикмахер» Квалификация: парикмахер 3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 1025 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов				Коды формируемых компетенций	Форма аттестации
		Всего	В том числе				
			Аудиторные учебные занятия	Учебная практика	Производственная практика		
<b>ОП.00.</b>	<i>Цикл общепрофессиональных учебных дисциплин</i>						
<b>ОП. 01</b>	Основы физиологии кожи и волос	30	30	-	-	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	зачет
<b>ОП. 02</b>	Специальный рисунок	10	10	-	-	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	зачет
<b>ОП. 03</b>	Материаловедение	20	20	-	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3	зачет
<b>ОП. 04</b>	История парикмахерского искусства	10	10	-	-	ОК 1 ОК 4 ПК 1.4 ПК 4.2	зачет
<b>ОП. 05</b>	Основы культуры профессионального общения	10	10	-	-	ОК 1-6 ПК 1.1 ПК 1.6	зачет

						ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3	
<b>ОП. 06</b>	Охрана труда	15	15	-	-	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3	зачет
<b>ПМ.00.</b>	<b>Цикл профессиональных учебных дисциплин (модулей)</b>						
<b>ПМ 01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	600	-	-	-	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6	
<b>МДК 01.01</b>	Стрижки и укладки волос	-	110	-	-		экзамен
<b>УП.01</b>	Учебная практика	-	-	310	-		
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	-	-	-	180		
<b>ПМ 02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	60	-	-	-	ОК 1-6 ПК 2.1-2.3	экзамен
<b>МДК 02.01</b>	Химическая завивка волос	-	10	-	-		
<b>УП.02</b>	Учебная практика	-	-	35	-		
<b>ПП.02</b>	Производственная практика	-	-	-	15		
<b>ПМ 03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	110	-	-	-	ОК 1-6 ПК 3.1-3.4	экзамен
<b>МДК 03.01</b>	Окрашивание волос	-	20	-	-		
<b>УП.03</b>	Учебная практика	-	-	40	-		
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	-	-	-	50		
<b>ПМ 04</b>	<b>Оформление причесок</b>	137	-	-	-	ОК 1-6 ПК 4.1-4.3	экзамен

<b>МДК 4.1</b>	Моделирование прически	-	10	-	-		
<b>УП.04</b>	Учебная практика	-	-	85	-		
<b>ПП.04</b>	Производственная практика	-	-	-	42		
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>14</i>	-	-	-		
	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>4</i>	-	-	-		
	<i>Итого</i>	<i>1025</i>	<i>245</i>	<i>470</i>	<i>292</i>		

### 6.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА

#### По рабочей профессии 16437 «Парикмахер» Квалификация: парикмахер 3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 1025 часов.

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	Распределение по полугодиям, месяцам, неделям										Форма контроля
			Полугодие										
			I					II					
			Недели										
			17					24					
			Месяцы										
IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII			
<b>ОП.00</b>	<i>Цикл общепрофессиональных дисциплин</i>												
ОП.01	Основы физиологии кожи волос	30	30										зачет
ОП.02	Специальный рисунок	10	10										зачет
ОП.03	Материаловедение	20											зачет
ОП.04	История парикмахерского искусства	10	5	5									зачет
ОП.05	Основы культуры профессионального общения	10	10										зачет
ОП.06	Охрана труда	15	15										зачет
	<b>Итого:</b>	<b>95</b>											
<b>ПМ.00</b>	<i>Цикл профессиональных дисциплин (модулей)</i>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>420</b>											экзамен
	Аудиторная учебная нагрузка (МДК 01.01)	110	10	35	30	20	15						
	Учебная практика (УП.01)	310	10	65	75	90	60	10					
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>45</b>											экзамен
	Аудиторная учебная нагрузка (МДК 02.01)	10					10						

	Учебная практика (УП.02)	35						35					
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	<b>60</b>											экзамен
	Аудиторная учебная нагрузка (МДК 03.01)	20						20					
	Учебная практика (УП.03)	40						20	20				
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>	<b>95</b>											экзамен
	Аудиторная учебная нагрузка (МДК 04.01)	10							10				
	Учебная практика (УП.04)	85							80	5			
<b>Итого:</b>		<b>620</b>	110	105	105	110	80	95	110	100	105	105	
<b>ПП.00</b>	<i>Производственная практика</i>												
<b>ПП.01.</b>	Выполнение стрижек и укладок волос	<b>180</b>								95	85		
<b>ПП.02.</b>	Выполнение химической завивки волос	<b>15</b>									15		
<b>ПП.03.</b>	Выполнение окрашивания волос	<b>50</b>									5	45	
<b>ПП.04.</b>	Оформление причесок	<b>47</b>										47	
<b>И т о г о</b>		<b>292</b>											
	Промежуточная аттестация	14											
	Итоговая аттестация	4										4	
<b>Итого:</b>		<b>1025</b>											

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1.** Профессиональная образовательная программа разработана на основании утвержденной Министерством образования и науки РФ Примерной программы подготовки парикмахеров, Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 100116.01 «Парикмахер» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОГБУ ЦР «Сосновый бор»:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7.2.** Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;



- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.3.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 25 академических часов в неделю.

**7.4.** Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для обучающихся 1025 часов.

**7.5.** Практика является обязательным разделом ПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей «Выполнение стрижек и укладок волос», «Выполнение химической завивки», «Выполнение окрашивания», «Оформление причесок» и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

**7.6.** Реализация профессиональной образовательной программы по профессии «Парикмахер» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии «Парикмахер» на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.7.** Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам,

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение должно предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.8.** Образовательное учреждение, реализующее профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

## Перечень кабинетов, мастерских и других помещений

**Мастерская:** парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойкой для мытья волос, сушуаром, стерилизатором, водонагревателем, профессиональными препаратами.

## Перечень учебных материалов и технических средств обучения для подготовки специалистов по профессии «Парикмахер»

№ п/п	Наименование учебных материалов и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Учебно-программная и методическая документация</b>			
1.	Примерная программа подготовки специалистов по рабочей профессии «Парикмахер», утвержденная в установленном порядке	шт.	1
2.	Рабочая программа подготовки специалистов по рабочей профессии «Парикмахер», утвержденная руководителем образовательного учреждения	шт.	2
3.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем образовательного учреждения	комплект	1
4.	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательного учреждения	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>			
1.	Учебно-наглядное пособие (плакат) «Углы в стрижках»	шт.	1
2.	Учебно-наглядное пособие (плакат) «Виды геометрии в стрижках»	шт.	1
3.	Учебно-наглядное пособие (плакат) «Виды окантовки»	шт.	1
4.	Учебно-наглядное пособие (плакат) «Строение волоса»	шт.	1
5.	Учебно-наглядное пособие (плакат) «Основы колористики»	шт.	1
6.	Наглядные пособия: схемы, таблицы, фото-материалы, рабочая тетрадь по профессиональному учебному циклу.	комплект	1

	<b>Оборудование</b>		
1.	Учебные манекен-головы	шт.	6
2.	Сушуар	шт.	1
3.	Парикмахерское кресло	шт.	3
4.	Зеркало	шт.	3
5.	Столик для инструментов и препаратов	шт.	3
6.	Мойка для мытья волос	шт.	1
7.	Водонагреватель	шт.	1
8.	Стерилизатор	шт.	1
	<b>Инструменты</b>		
1.	Фен	шт.	2
2.	Машинка для стрижки волос	шт.	1
3.	Утюжок	шт.	1
4.	Плойка конусная	шт.	1
5.	Электощипцы	шт.	1
6.	Плойка трехствольная	шт.	1
7.	Плойка	шт.	1
8.	Ножницы парикмахерские	шт.	6
9.	Расчески: комбинированные, хвостик, вилочка, гребень.		
10.	Щетки для волос: скелетки, брашинги.		
	<b>Парикмахерское белье</b>		
1.	Пеньюары для стрижки и окраски волос		
2.	Полотенца		

	<b>Приспособления</b>		
1.	Приспособления для стрижки и укладки волос: зажимы для волос, бигуди разного диаметра		
2.	Приспособления для химической завивки волос: коклюшки, аппликаторы, губки, перчатки		
3.	Приспособления для окрашивания волос: кисточки, мисочки, весы, лаборатории, перчатки		
4.	Приспособления для моделирования причёсок: зажимы для волос, шпильки, невидимки, сеточки, валики, бублики для волос		
	<b>Расходные материалы</b>		
1.	Воротнички		
2.	Профессиональные косметические средства по уходу за волосами: шампуни, бальзамы, маски для волос		
3.	Профессиональные косметические средства для укладки волос: пенки, муссы, воски, лаки для волос, термозащита		
4.	Профессиональные косметические средства для окрашивания волос: фольга, одноразовые виниловые перчатки, перманентные красители для волос, окислители, осветляющая пудра для волос.		
<b>Литература</b>			
1.	Книги:		
2.	Периодические издания (журналы): «HAIR'S» «Долорес» «Стильные причёски»		

Примечание:

<1> Учебно-наглядное пособие может быть представлено в различном виде, в том числе в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма.

<2> Набор средств определяется преподавателем по предмету.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «**Парикмахер**», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

**8.5.** К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка приобретенных выпускниками профессиональных компетенций.

**8.6.** Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы

профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается ***свидетельство о квалификации***.